

Утверждаю:

Директор школы: \_\_\_\_\_ Е.М. Демидюк

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### I ступень

на 2017-2018 учебный год.

Образовательные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)				Всего
		1	2	3	4	
<b>Инвариантная часть</b>						
Филология	Письмо и развитие речи	4 (132)				4 (132)
	Русский язык		5 (170)	5 (170)	5 (170)	15 (510)
	Чтение и развитие речи	4 (132)	5 (170)	5 (170)	4 (136)	18 (608)
Математика	Математика	4 (132)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	19 (642)
Искусство	Изобразительное искусство	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)
	Музыка и пение	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)
Физическая культура	Физическая культура	1 (33)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	7 (237)
Технология	Трудовое обучение	2 (66)	2 (68)	2 (68)		6 (202)
	Профессионально-трудовое обучение: сельскохозяйственный труд				2(68)	2(68)
	швейное/столярное дело				1(34)	1(34)
<b>Обязательная нагрузка</b>		<b>17 (561)</b>	<b>21 (714)</b>	<b>21 (714)</b>	<b>21 (714)</b>	<b>80 (2703)</b>
<b>Вариативная часть</b>						
Коррекционные курсы	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)
	Ритмика	1 (33)				1 (33)
	Лечебная физкультура	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)
<b>Итого</b>		<b>3 (99)</b>	<b>2 (68)</b>	<b>2 (68)</b>	<b>2 (68)</b>	<b>9 (303)</b>
Обязательные занятия по выбору Физическая культура		1 (33)				1 (33)
Предельно допустимая нагрузка		21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	90(3039)
Общий объем учебного плана		21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	90(3039)
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	Логопедические занятия	4 (132)	4 (136)	4 (136)	3 (102)	15 (506)
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (270)

Утверждаю:  
 Директор школы: \_\_\_\_\_ Е.М. Демидюк

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**II ступень**  
 на 2017-2018 учебный год.

Образовательные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)					Всего
		5	6	7	8	9	
<b>Инвариантная часть</b>							
Филология	Русский язык	5 (170)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	3 (102)	20 (680)
	Чтение и развитие речи	4 (136)	4 (136)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	17 (578)
Математика	Математика	6(204)	5(170)	5(170)	5(170)	4(136)	25 (850)
Обществознание	История			2(68)	2(68)	2(68)	6 (240)
	Обществоведение				1(34)	1(34)	2 (68)
	География		2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	8 (272)
Естествознание	Природоведение	2(68)					2 (68)
	Биология		2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	8 (272)
Искусство	Изобразительное искусство	1 (34)	1 (34)	1 (34)			3 (102)
	Музыка и пение	1 (34)	1 (34)	1 (34)			3 (102)
Технология	Профессионально-трудовое обучение: сельскохозяйственный труд	3(102)	4(136)	4(136)	6(204)	8(272)	25 (850)
	швейное/столярное дело	3(102)	3(102)	4(136)	4(136)	4(136)	18 (612)
Физическая культура	Физическая культура	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	15 (510)
Обязательная нагрузка		28(952)	29(986)	31 (1054)	32 (1088)	32 (1088)	152 (5168)
<b>Вариативная часть</b>							
Коррекционные курсы	Социально-бытовая ориентировка	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5(170)
Итого		1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5(170)
Обязательные занятия по выбору							
Факультативные занятия							
Предельно допустимая нагрузка		29 (986)	30 (1020)	32 (1088)	33 (1122)	34 (1156)	158 (5372)
Общий объем учебного плана		29 (986)	30 (1020)	32 (1088)	33 (1122)	34 (1156)	158 (5372)

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	Логопедические занятия	3 (102)	2 (68)	2 (68)			7 (238)
---------------------------------------------------------------	------------------------	---------	--------	--------	--	--	---------

**Администрация Уйского муниципального района  
МКОУ «Уйская школа-интернат VIII вида»**

# **Учебный план**

**2017-2018 учебный год**

**с. Уйское  
2017 г.**

**Администрация Уйского муниципального района  
МКОУ «Уйская школа-интернат VIII вида»**

Утверждаю:  
Директор школы: \_\_\_\_\_ Е.М. Демидюк

**Календарный учебный график  
2017-2018 учебный год.**

Учебный год начинается 01 сентября

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебных недели;

2-9 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Последний день учебных занятий в 1-9 классах – 30.05.2018г.

Трудовая практика с 5-7 класс – 10 дней

Трудовая практика 8,9 классы – 20 дней

По окончанию практики, обучающиеся 9 класса, сдают экзамен по профессионально - трудовому обучению (сельскохозяйственный труд)

**Учебный период:**

1 четверть – с 01.09.2017г. по 03.11.2017г.

2 четверть – с 13.11.2017г. по 29.12.2017г.

3 четверть – с 11.01.2018г. по 23.03.2018г.

4 четверть – с 02.04.2018г. по 30.05.2018г.

Итого: 170 учебных дней.

**Каникулы.**

Осенние: с 04.11.2017г. по 012.11.2017г. (9дней)

Зимние: с 30.12.2017г. по 10.01.2018г. (12 дней)

Дополнительно для 1 класса каникулы с 12.02.2018 г. по 18.02.2018г. (7 дней)

Весенние: с 24.03.2018г. по 01.04.2018г. (9 дней)

Летние: с 31.05.2018г. по 31.08.2018г.

Понедельник - четверг начало занятий в 08.30.

В пятницу начало занятий 08.00.

Продолжительность урока в первом классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день до 35 мин. каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока до 35 мин. каждый; январь-май – по 4 урока до 40 минут каждый.

Продолжительность перемен – 10 минут

Одна большая перемена – 20 минут

### **Коррекционные занятия.**

Занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов, развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, ритмика, логопедические занятия и ЛФК включены в основное расписание.

**Занятия с педагогом-психологом, социальным педагогом, учителем-дефектологом** (консультации для родителей, педагогов, учащихся; индивидуальные занятия с учащимися).

Понедельник – пятница (по согласованному расписанию)

### **Расписание звонков**

Понедельник-четверг

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| 1. 8.30. – 9.10.   | 6. 12.50. – 13.30. |
| 2. 9.20. – 10.00.  | 7. 13.50. – 14.30. |
| 3. 10.10. – 10.50. | 8. 14.40. – 15.20. |
| 4. 11.10. – 11.50. | 9. 15.30. – 16.10. |
| 5. 12.00. – 12.40. |                    |

Пятница.

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| 1. 8.00. – 8.40.  | 4. 10.30. – 11.10. |
| 2. 8.50. - 9.30.  | 5. 11.20. – 12.00. |
| 3. 9.40. – 10.20. | 6. 12.05. – 12.45. |

### **График приема пищи**

- 8.00. - 8.15. – завтрак  
10.50. - 11.10. – 1-ый полдник  
13.30. - 13.50. – обед  
15.50. – 16.00. – 2-ой полдник  
19.00. - 19.15. - ужин

### **График работы воспитателей**

#### **I смена**

Понедельник – четверг - 07.00.- 08.30; 18.00. – 22.00

Пятница - 07.00.- 08.00.

#### **II смена**

12.00. - 18.00.

#### **Младшие воспитатели**

22.00. – 07.00.

## **Пояснительная записка**

к учебному плану МКОУ «Уйская школа-интернат VIII вида»  
на 2017-2018 учебный год.

Учебный план составлен на основе «Областного базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» утвержденного Приказом МОиН Челябинской области № 01/2540 от 25.08.2014г. и Устава образовательного учреждения.

Учебный план включает в себя:

I ступень обучения (начальное общее образование),

II ступень обучения (основное общее образование).

Нормативный срок освоения образовательной программы I ступени начального общего образования составляет 4 года (1-4 классы).

Нормативный срок освоения образовательной программы II ступени основного общего образования составляет 5 лет (5-9 классы).

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 недели,

2-9 класс – 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели:

1-9 класс – 5 дней.

### **Краткая характеристика образовательных областей и учебных предметов.**

Основными целями МКОУ «Уйская школа-интернат VIII вида» являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, стране, семье, формирование здорового образа жизни.

Обучение имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества. Поэтому в инвариантную часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности, обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественнонаучного и обществоведческого циклов. Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой учебных

предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного общего образования.

Инвариантная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями и учебными предметами:

Образовательная область «Филология» представлена учебными предметами:

«Русский язык» (4-9 класс);

«Чтение и развитие речи» (4- 9 класс).

Содержание обучения данной образовательной области строится на принципах коммуникативного подхода. Расширение разговорной, литературной, деловой, книжной (научной) лексики позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Образовательная область «Математика» представлена учебным предметом «Математика». Данный курс реализуется с 4 по 9 класс. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду и вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи умственно отсталого ребенка. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин: истории, географии, биологии, физической культуры, социально-бытовой ориентировки и др.

Образовательная область «Обществознание» представлена учебными предметами:

«История» (7-9 класс);

«Обществоведение» (8-9 класс);

«География» (6-9 класс).

Преподавание обществоведческого курса должно носить характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Содержание данного курса способствует самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта. Цель данного курса – создание условий для социальной адаптации обучающихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для успешной интеграции в современное общество через знание гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Образовательная область «Естествознание» представлена учебными предметами:

«Природоведение» (5 класс);

«Биология» (6-9 класс).

Естественнонаучные знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

Образовательная область «Искусство» представлена учебными предметами:

«Изобразительное искусство» (4 - 7 класс);



«Музыка и пение» (4 - 7 класс).

В процессе занятий осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – умственное, нравственное, сенсорное, эстетическое, трудовое. Обязательное условие преподавания предметов данной образовательной области - коррекционная направленность.

Образовательная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (4- 9 класс).

4 класс – 2 часа в неделю;

5-9 классы – 3 часа в неделю.

В учебном плане начального общего образования для осуществления двигательной активности предусмотрены занятия «Ритмика», «Лечебная физическая культура».

С учетом программных требований, а также в зависимости от запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) данный курс содержит теоретические основы физической культуры, коррекцию физических отклонений в здоровье обучающихся средствами лечебной физической культуры, элементы спортивной подготовки.

На уроках физической культуры формируются знания о здоровом образе жизни, укрепляется здоровье школьников, закаливается организм, совершенствуются двигательные качества (сила, быстрота, ловкость, выносливость и др.), воспитываются гигиенические навыки, физическая работоспособность.

Образовательная область «Технология» представлена следующими учебными предметами:

«Профессионально-трудовое обучение (сельскохозяйственный труд, швейное/ столярное дело)» (4-9 класс).

Трудовое обучение имеет общетехнический характер, рассматривается как пропедевтический период для формирования ключевых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, определяются индивидуальные профессиональные возможности обучающихся в овладении тем или иным видом профессионального труда.

Для занятий по трудовому обучению (сельскохозяйственный труд) учащиеся 7 класса делятся на подгруппы. Для занятий швейным, столярным делом учащиеся делятся по половым признакам (девочки, мальчики соответственно). Из-за малого количества девочек в 5,6 и 7,8,9 классах уроки в расписании в указанных классах совмещаются.

Вариативная часть учебного плана представлена коррекционными курсами, обязательными занятиями по выбору и факультативными занятиями.

«Коррекционные курсы» представлены следующими коррекционно-развивающими занятиями:

«Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности» (4 класс);

«Ритмика» (4 класс);

«Лечебная физическая культура» (4 класс);

«Социально-бытовая ориентировка» (5-9 класс).

«Коррекционные курсы» и обязательные занятия по выбору направлены на коррекцию отклонений в психофизическом и личностном развитии школьников, способствуют развитию умений и навыков ориентировки в быту, в окружающем пространстве, коммуникативной культуры и др.

С учётом специфики специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида в учебный процесс вводятся обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия:

«Логопедические занятия» (4 - 7 класс).

«Развитие психомоторики и сенсорных процессов» (4 класс)

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия по логопедии и развитию психомоторики и сенсорных процессов составляется отдельное расписание, учитывающее требования СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ». Продолжительность занятий 15-20 минут с одним учеником, 20-25 минут с группой (2-4 ученика). Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых и других нарушений.

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводят учителя-логопеды, учитель-дефектолог и учителя начальных классов.

Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача.

В 5-9 классах организуется трудовая практика, которая проводится на базе школьных мастерских: в 5-7 классах (в течение 10 дней), в 8-9 классах (в течение 20 дней) по окончании учебного года или в том же объеме в течение года.

По окончании 9 класса проводится государственная (итоговая) аттестация по профессионально-трудовому обучению (сельскохозяйственный труд), по результатам которой обучающиеся получают документ установленного образца об окончании специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида.